041988

6 3 8

ТУ-19-241-82

8

5


студия
ДИАФИЛЬМ

07—3—453

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ. СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ

Диафильм для уроков русского языка в 5-м классе



К сведению учителя

Задача диафильма—закрепить умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных, уместно использовать их, предупредить некоторые характерные для учащихся ошибки (в образовании форм сравнительной и превосходной степеней, в смешении простой и составной форм, в постановке ударения).

В диафильме 3 фрагмента; первый используется после знакомства учащихся со сравнительной степенью прилагательных, второй и третий—на заключительном уроке по § 41.

I. Неожиданная встреча





Геологи шли по тайге. Нелегким был их путь, но они, сильные и выносливые, шли упорно вперед.

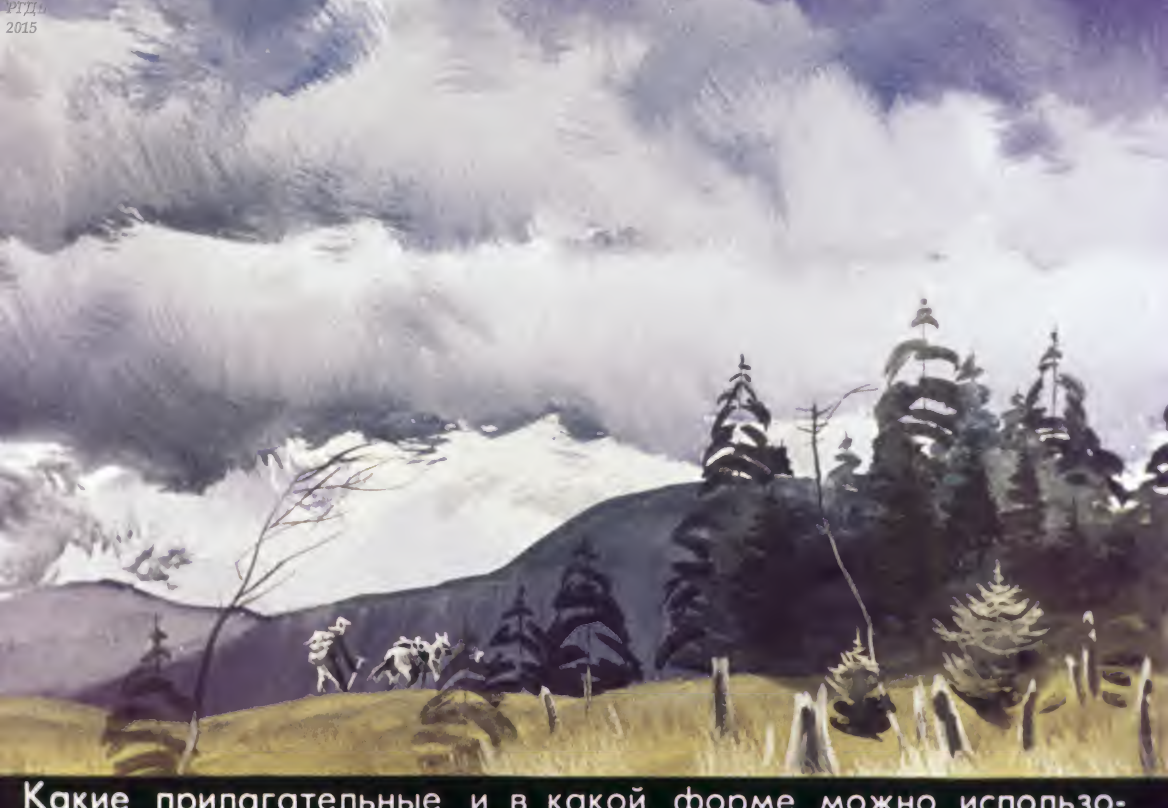


С каждым шагом лес становился все плотнее, гуще, деревья выше, колючки кустарников острее.



С утра еще было солнечно и безветренно, но к середине дня появилась небольшая тучка, и ...

Посмотрите и прокомментируйте кадры 8—10. Проследите, как постепенно меняется пейзаж.



Какие прилагательные и в какой форме можно использовать для того, чтобы описать *цвет неба, облака,*



вспышки молний,



порывы ветра, дождь?



Ветер становился все холоднее, порывы его резче, дождь сильнее.



И плохо пришлось бы геологам в такую непогоду, если бы не случайная встреча.



Гостеприимный охотник приютил у себя продрогших путников.

Домик, конечно, лучше того укрытия, которое они нашли в лесу. Почему? Используйте для ответа прилагательные в сравнительной степени. Образуйте разные формы сравнительной степени прилагательных: *удобный, спокойный, теплый, надежный.*

II. Какой маршрут выбрать





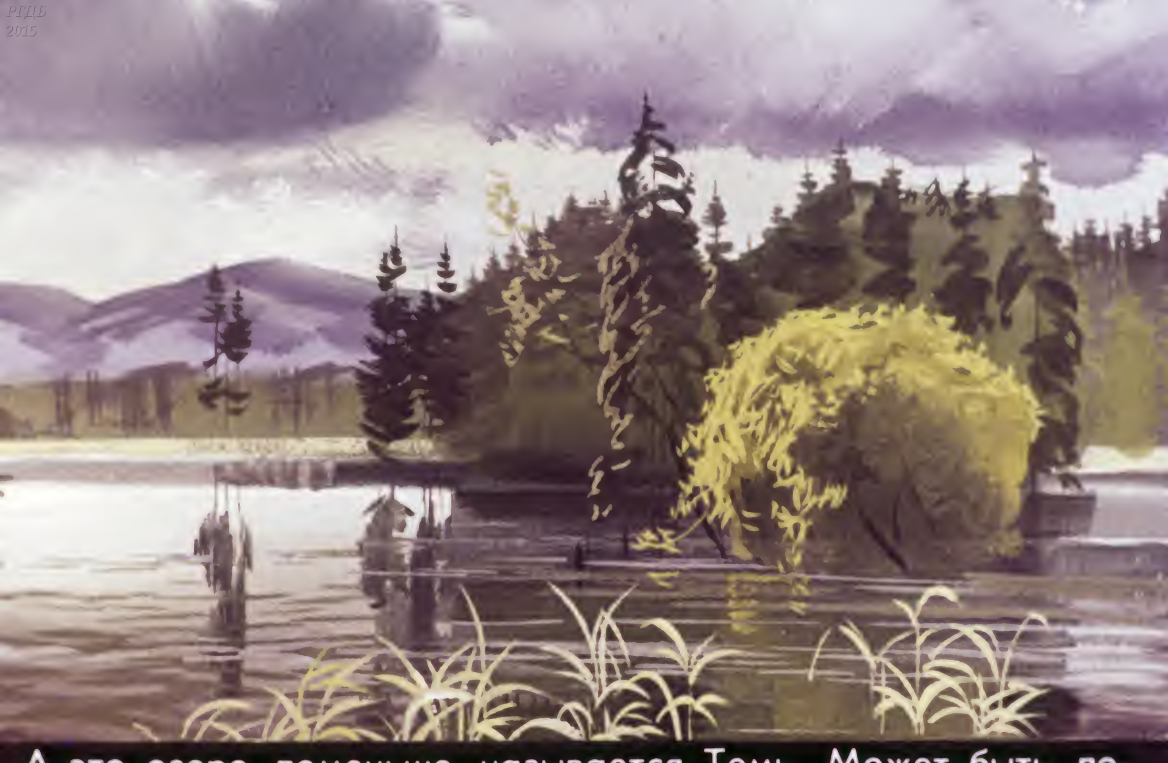
Отогрелись геологи, достали карту, решили уточнить названия озер.



«Самое большое озеро, — начал охотник, — называется Форельное, потому что в нем водится форель.



Озеро это не очень глубокое, но вода в нем чистая и холодная, так как она стекает с гор, где круглый год лежит снег.



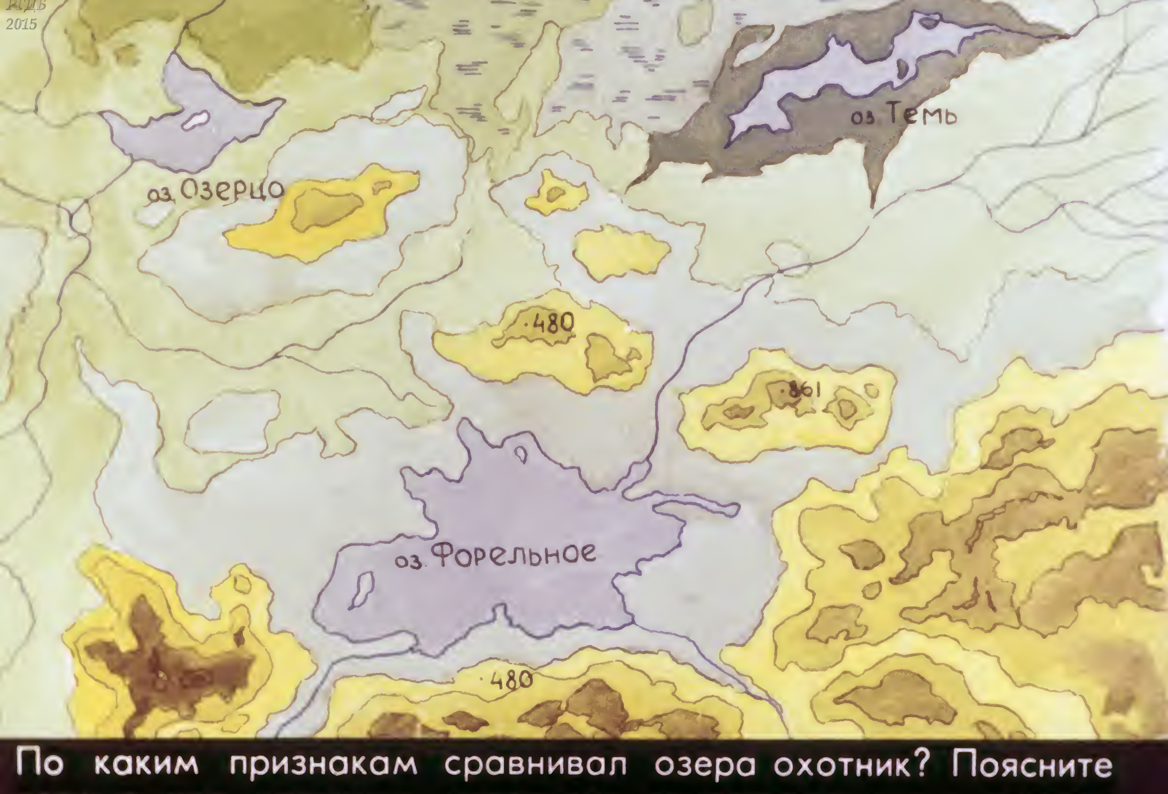
А это озеро, поменьше, называется Темь. Может быть, потому, что вода в нем темная, почти черная, непрозрачная. Озеро очень глубокое, но рыбы в нем мало.



Ну, а почему третье озеро называется Озерцо, вы, наверное, можете объяснить сами.



Да, конечно, Озерцо—самое маленькое, да и самое мелкое, и вода в нем теплая. Поэтому его любят дети и охотно плещутся в нем, как рыбки».



По каким признакам сравнивал озера охотник? Поясните первые два названия, используя прилагательные в составной превосходной степени.



Но как же лучше добраться до Озерца? Охотник наметил два маршрута. Сравните их по длине.



Но короче – это не обязательно лучше, быстрее. Сравните эти рисунки. Почему геологи выбрали второй маршрут?

Как вы думаете, какой формой: *удобный* или *более удобный; кратчайший* или *более короткий*—лучше воспользоваться в данном случае? Почему?




III. И лиса помогла
26



Геологи искали алмазы, которые так нужны стране. Поэтому охотник удивился, когда они спросили его, не видел ли он зеленую глину.



«Зачем вам глина, ведь вы ищете алмазы!»—«А они находятся именно в зеленой глине!»

Охотник внимательно стал присматриваться к берегу.





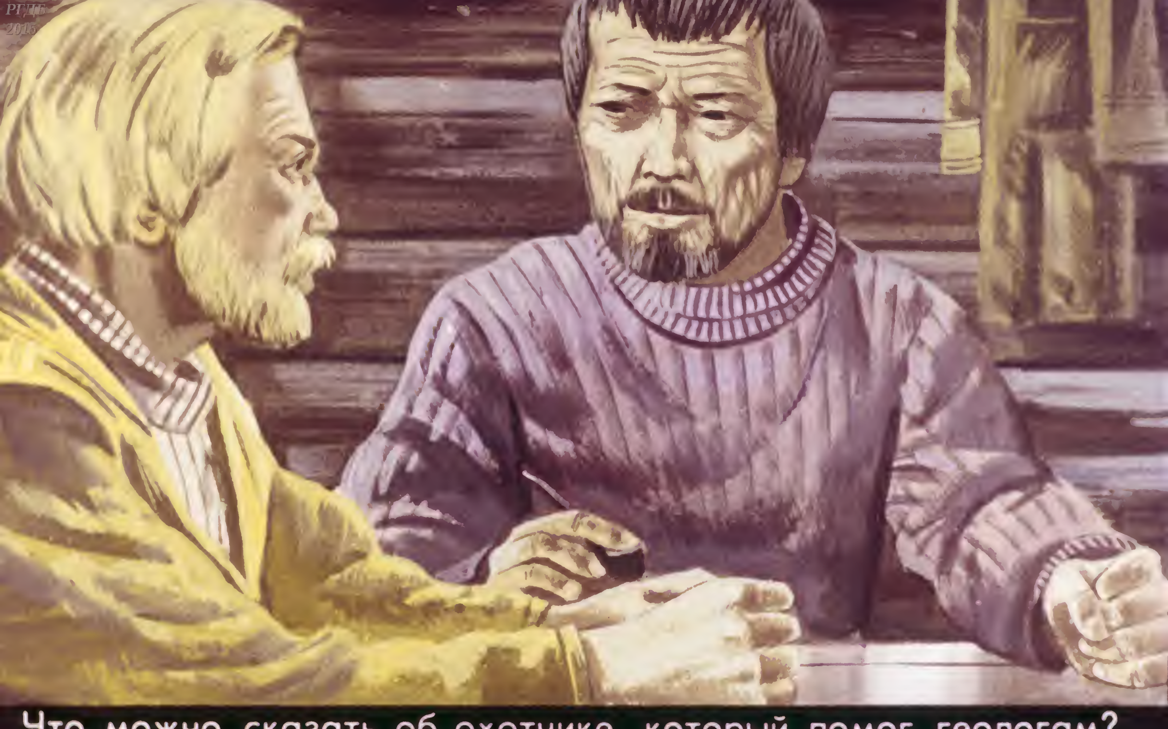
«Смотрите, лисьи следы!» — «Ну и что?» — В нашей местности лисы часто роют норы в зеленой глине».



«А вот вам и зеленая глина!» — «Действительно, зеленая. Спасибо, отец!»



Эту легенду об открытии одного из месторождений алмазов можно услышать в Сибири.



Что можно сказать об охотнике, который помог геологам? Сравните внешность охотника с внешностью начальника геологической партии. Какие прилагательные, в какой форме вы используете для ответа?



Уточните по словарю значение слова «алмаз». Почему, говоря об алмазе, можно употребить прилагательные в превосходной степени?

КОНЕЦ

Диафильм сделан по программе,
утвержденной Министерством просвещения РСФСР

Автор Т. КОСТЯЕВА
Художник А. ПИТЕРСКИХ
Художественный редактор В. ДУГИН
Редактор Т. РАЗУМОВА

Д-190-83

101 000, Москва, Центр, Старосадский пер., 7
Цветной 0-30